

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
«Управления образования  
исполнительного комитета  
муниципального образования  
г. Казани» по Советскому району  
Арсланова Э.Р.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №235  
общеразвивающего вида»  
Советского р-на г.Казани  
Колесникова М.А.  
Приказ № 21 от «21»марта 2025 г.



**Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №235 общеразвивающего вида»  
Советского района города Казани**

**на 2025 – 2029 гг.**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом №5  
Протокол №5 от «20» марта 2025 г.

## I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></p> <p>2. <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. <a href="#">Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)</a></a></p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</a></p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></p> <p>7. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a></p> <p>8. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Колесникова Марина Александровна, заведующий;</p> <p>рабочая группа (пр. №ба от 10.01.2025) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимадеева Л.Х. , старший воспитатель – председатель рабочей группы;</li><li>- Чернова Н.Н., председатель профкома, заместитель заведующего по дошкольной работе ;</li><li>- Павлова М.Е.– музыкальный руководитель;</li></ul> <p>Семенова Р.И. – воспитатель по обучению татарскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Кабирова Л.Р. – учитель-логопед.</li></ul>

Цели программы развития	<p>1. Обеспечить повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>• создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МАДОУ, требованиями ФГОС ДО;</li> <li>• создание условий для эффективной физкультурно-оздоровительной работы, т.е. повышение показателей физического развития воспитанников и снижение заболеваемости простудными заболеваниями;</li> <li>• повышение качества изучения татарского (родного) языка в условиях системного подхода к реализации УМК по обучению татарскому (родному) языку;</li> <li>• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений (ИКТ – компетенция), необходимых для их реализации;</li> <li>• обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;</li> <li>• активное включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>• создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.</li> </ul>
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством дошкольного образования</li> <li>• Программное обеспечение содержания образования</li> <li>• Кадровое обеспечение образовательного процесса</li> <li>• Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ</li> <li>• Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учетом этнокультурной ситуации развития детей</li> <li>• Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста</li> <li>• Создание безопасных условий образовательного</li> </ul>

	<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> </ul>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том</p>

	<p>числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МАДОУ «Детский сад №235»

## II. Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №235»
Руководитель	Колесникова Марина Александровна.
Адрес организации	420061, РТ, г.Казань, ул.Ак.Губкина, дом 2а (1-е здание). Телефонные номера, факс, электронная почта: Тел. 272-56-42 с 01.11.2024г. передано на баланс 2-е здание 420061, РТ, г.Казань, ул.Ак.Губкина, дом 14 Тел. 272-55-58
Телефон, факс	тел/факс 272-56-42(1-е здание) тел/факс 272-55-58 (2-е здание)
Адрес электронной почты	madou.235@tatar.ru
Учредитель	-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6411 от 08.05.2015 г.(серия 16Л01 № 0002211); Приложение к лицензии серия 16П01 №0010915. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-006142 от 25.07.2017 г.(серия ЛО-01 0008292).

С 1 ноября 2024г. приказом ИКМО г.Казани Комитета земельных и имущественных отношений от 26.09.2024г. № 1407/КЗИО-ПК «О передачи имущества по ул.Академика Губкина, д.14» здание МАДОУ "Детский сад № 199 комбинированного вида" Советского района г. Казани, расположенное по адресу ул. Ак.Губкина, д.14 было передано на баланс МАДОУ "Детский сад №235 общеразвивающего вида" Советского района г.Казани.

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

1-е здание:

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1965г., капремонт 2020 г.
- проектная мощность – 115 мест, фактическая мощность – 180 мест,
- групп – 6;
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,
- кабинет завхоза – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет татарского языка - 1,
- музыкальный зал – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 -часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления (внебюджетная): 7.00 до 7.30ч., 18.00 до 19.00. В 2023 году по списочному составу наполняемость –179 детей.

2-е здание (ноябрь-декабрь 2024г.) :

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1963 г., капремонт 2017 г.
- проектная мощность – 110 мест, фактическая мощность – 157 мест,
- групп – 6;
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет методический – 1,
- кабинет завхоза – 1,
- кабинет врача – 1,
- кабинет логопеда - 1,
- музыкальный зал – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 - часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления (внебюджетная): 6.30 до 7.30 ч., 18.00 до 18.30 ч..В 2024 году по списочному составу наполняемость –155 детей.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации количество детей - 334 чел., функционирует 12 групп:

1-е здание 6 групп

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);

- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

2-е здание 6 групп

- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР (5-6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72%
Неполная с матерью	28%
Неполная с отцом	0%
Оформлено опекунов	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38%
Два ребенка	47%
Три ребенка и более	15%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

Медицинское обслуживание	Научно-практические связи	Воспитательно-образовательные связи
Детская поликлиника №6 (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО, ЦСГО (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178); Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» - Международная

		программа «Эко-школа/Зеленый флаг» (преемственность дошкольного и начального школьного образования; экологическое воспитание)
--	--	---

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В 2024 году (на декабрь 2024 г.) в детском саду работал педагогический коллектив в составе 25 педагогов и заведующий, заместитель заведующего по дошкольной работе: 18 воспитателей ( в том числе 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку) , 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (совместитель, 0,5 ставки), 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. В штате не хватает 2 воспитателей.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров на 31.12.2024г. :

год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2024	15 чел.- 60%	10 чел.-40%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров на 31.12.2024г.:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2022	0%	10 чел.- 83%	1 чел.- 8,5%	1 чел.- 8,5%
2023	0%	100%	-	-
2024	4-16%	<b>16- 64%</b>	1-4%	4-16%

Изменение категорийного уровня обусловлено обновлением кадрового состава и присоединением с ноября 2024г. пед.коллектива 2-го здания. Не аттестованы педагоги со стажем в должности до 3 лет.

Аттестацию в 2024 г. прошли:

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Семенова Р.И.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
2.	Варганова М.Н.	Старший воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
3.	Сагдеева Ф.И.	воспитатель	1 кв.кат	1 кв.кат.	Декабрь 2024

2-е здание

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Сиразеева З.Ш.	воспитатель	высшая кат.	высшая кат.	Декабрь 2024

2.	Сметанина Н.О.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
----	-------------------	-------------	-----------	-----------	--------------

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должности:

Год	До 5 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Из них более 30 лет
2024	4 чел.-16%	9 чел.-36%	12 чел.-48%	6-24%

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных КПК 7 педагогов.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №235» укомплектовано педагогическими кадрами на 92%, не хватает 2 воспитателей. Методической службой ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

*Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом*

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. МАДОУ «Детский сад №235» на 83% (не хватает 2 младших воспитателей) укомплектовано младшими воспитателями.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДОУ за 2024г.

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДОУ	Кол-во педагогов вашего ДОУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	РМО «Школа старшего воспитателя» (2)	2
	РМО «Кроха»	2
	РМО воспитателей	1
Город	Семинар «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста или «Зеленые технологии»» в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе ДОУ № 395	1
	Всероссийское мероприятие МОО, реализующих проекты в рамках «Эко-	1

	школы/Зеленый флаг» на базе ДОУ№42	
РТ	Семинар ИРО РТ для слушателей КПП на базе ДОУ№64 «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации образовательной программы в ДОО»	2
	Семинар ПМЦПК и ППРО на базе ДОУ№135 «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО»	1
	Международная НПК «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»	1

*Информация о публикациях педагогов ДОУ (электронные издания)*

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Образовательный центр «Магариф»	2	2
Электронный журнал «Казанский школьник и дошкольник»	1	1
Сборник НПК «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»	1	1

*Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах*

Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» - лауреат.

Районный конкурс – фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи» - 1 место.

Районный конкурс центров познавательно-исследовательской деятельности – 2 место.

*Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п*

Районный этап городского фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» - лауреат 2 степени, Приказ № 103 03.05.2024 г.

Районный этап городского конкурса «Звездный билет» - Лауреат, Пр.№29 от 07.02.2024г.

Республиканский конкурс «Красная ромашка» - лауреат 1 степени

Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 3 место в номинации «Чирлидинг» Приказ №68 22.03.2024 г.

### III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у большинства педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; основную часть составляют педагоги-стажисты, которые с трудом переходят на обновленные формы работы.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методической службы района, города, дистанционно	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; небольшая доля молодых специалистов; преобладают возрастные педагоги; нестабильный кадровый состав.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Заинтересованность среди родителей в обновлении форм образовательной деятельности	Сложности внедрения цифровизации и инноваций без учета реальных возможностей конкретного

			детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Условия детского сада (здания старой постройки и проектировки)	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с учетом условий детского сада.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Шахматы (на договоре аренды)	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с соленым тестом «Волшебный комочек»	-	+	+	+

	Современный танец (на договоре аренды)	-	+	+	+
--	--	---	---	---	---

3. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик).

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного

проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 10. Модернизация ВСОКО .

### IV. Мероприятия по реализации программы развития

#### 1.1 Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Формирование нормативной - правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	-	-	-	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ

3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счет создания клубов раннего развития- «маминой школы»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение результативности воспитательной работы
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

109	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОУ
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

Социальный эффект:

повышение качества образовательного процесса ДОУ;  
совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях;  
формирование ключевых компетенций;

## 1.2. Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОО

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

	Мероприятия	Срок исполнения					исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Корректировка образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО по необходимости	-	-	-	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
3	Разработка проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по взаимодействию с семьями воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
4	Разработка комплекта методических материалов «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста» (Совместные проекты)	+	+	+			Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	+	+	+	+	+	рабочая группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
6	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий

7	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
8	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый продукт:

оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения ДОО

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

### 1.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОО.

Задачи:

Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров;

Стимулирование педагогического творчества

Распространение инновационного педагогического опыта через СМИ;

Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов ДОО;

Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, спонсоры	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ.
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование электронного порт-фолио педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов

4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование  Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и

	Организации дополнительного образования воспитанников.								семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов через ШМВ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8	Презентация достижений педагогов ДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
9	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения по проблеме
10	Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно- исследовательской, методической компетентности педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

#### 1.4. Информатизация дошкольного образования в ДОО

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования.

Создать документооборот в группах ДОО с применением информационных технологий.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Оснащение ДОО современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет (зона WI-FI)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении.  Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОО в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+					Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий

4	Создание электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов на сайте ДОУ для родителей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
10	Реклама ДОУ через презентации, публикации в СМИ, на интернет-сайтах. Участие в конкурсах, проектах и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ

Ожидаемый продукт:

подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

электронный банк образовательных ресурсов

презентации о мероприятиях ДОУ и опыта работы педагогов.

Социальный эффект:

преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

участие в проектах города, республики, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

#### 1.5. Совершенствование обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей

Цель: Развитие системного подхода в обучении детей татарскому (родному) языку по УМК «Говорим по-татарски».

Задачи:

Совершенствование действующих в учреждении организационных механизмов управления всех заинтересованных в качественном обучении татарскому (родному) языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников

Обеспечение условий в ДОУ для реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку.

Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Определение влияния УМК в ДОУ на воспитательно – образовательный процесс.	+					Творческая группа ДОУ, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Апробация новых программ обучения детей
2	Определение уровня обученности детей татарскому языку в соответствии с новыми УМК по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
5	Оснащение информационных стендов по УМК- материалами	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в достижение

							та- тарстарском у языку		положительных результатов обучения детей  татарскому (родному) языку по УМК
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
9	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
10	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языкам	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам
11	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в объеме, предусмотренном новыми УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги и специалисты	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

Ожидаемый продукт:

внедрение современных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку по УМК

повышение качества обучения детей татарскому (родному) языку в ДОУ

создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку

Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;

повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

1.6. Внедрение инновационных технологий по позитивной социализации, формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста .

Цель: Формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста на основе развития навыков саморегуляции поведения, освоения социальных ролей и нравственно-гражданских позиций.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий социализации дошкольников в образовательном процессе ДОУ;

- создание развивающей предметно - пространственной среды, также среды «Развивающее общение»;

- повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению технологий социализации дошкольников.

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	Результат
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1.	Выбор рабочей группы по работе над инновационным проектом	сентябрь - 2025 г.	Создание творческой группы по реализации инновационного проекта.
2.	Разработка положения об инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Утверждение положения об инновационной деятельности на педсовете №2
3.	Коррективы плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025 г.	План реализации проекта
4.	Анкетирование педагогов с целью выявления компетентности педагогов в вопросах применения технологий социализации дошкольников с последующим анализом.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
5.	Корректировка плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025г.	Утвержденные коррективы
6.	Представление и утверждение плана реализации проекта на заседании педагогического совета; коллективная конкретизация плана	ноябрь 2025 г.	Утверждение проекта
7.	Формирование учебно-методического комплекта по технологиям успешной социализации дошкольников; проведение различных форм методической работы по данному направлению.	Декабрь-май 2025 г.	Учебно-методический комплект по технологиям успешной социализации дошкольников;  повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Разработка и подбор диагностического материала для мониторинга социального развития дошкольников и сформированности ценностных	Октябрь 2025 г.	Пакет диагностических материалов

	ориентиров		
10.	Анализ итогов подготовительного этапа	май 2026 г.	Оценка уровня реализации 1 этапа
<b>РАБОЧИЙ ЭТАП</b>			
11.	Работа творческих микрогрупп и рабочей группы по реализации проекта	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г.	реализация проекта
12.	Входная диагностика социального развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	октябрь 2025 г., 2026, 2027 гг.	Аналитическая справка по результатам входной диагностики
13.	Оперативный контроль, коррекция, предоставление методической помощи	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г. (по ходу реализации проекта)	Карты контроля
14.	Конкурсы сценариев, методических разработок по инновационному проекту	ноябрь 2025-апрель 2028 г.	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов; выявление лучших методических разработок
15.	Блиц-опрос родителей по проводимым мероприятиям проекта  (2-3 раза в год)	ноябрь 2025-апрель 2028 г.	Оценка вовлеченности родителей в образовательный процесс
16.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОУ	Май 2026-2028 гг.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
17.	Отчеты творческих микрогрупп по реализации проекта на итоговом педагогическом совете	Май 2026-2028 гг.	Оценка уровня реализации проекта на данном этапе
18.	диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности основ гражданственности и патриотизма	октябрь 2025 г.; апрель 2026 г.	Аналитическая справка
19.	Тематический контроль по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ	февраль 2026 г.	Карты контроля

20.	Педагогический совет: «Условия эффективной социализации дошкольников»	Февраль 2026 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
21.	Конференция-презентация опыта реализации проекта в ДОУ	Март 2028 г.	Практический опыт на электронных носителях – создание банка методических разработок по проекту, подготовка методического сборника
22.	Фестиваль лучших мероприятий в ДОУ по социализации детей – творческие видео-отчеты	Апрель 2028г.	Улучшения имиджа учреждения для родителей
23.	Анализ результатов итоговой диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	май 2028 г.	Аналитическая справка
24.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОУ	Май 2028 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
25.	Круглый стол с творческой группой по итогам реализации проекта.	Май 2028 г.	Отчет по итогам реализации проекта;
26.	подготовка статьи по опыту реализации проекта; методического сборника	Май-август 2028г.	публикации в методическом издании

Ожидаемый продукт:

внедрение инновационных технологий социализации в образовательный процесс

повышение качества социально-коммуникативного развития детей

создание условий активного участия родителей в жизни детского сада

Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;

повышение уровня сформированности основ гражданственности и патриотизма.

1.7. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в ДОУ в целом;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровья сбережения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствие с требованиями СанПин	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+			Административная группа ДОО	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в ДОУ

4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5	Проведение два раза в год обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей.	+	+	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка позволит развивать его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
7	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, творческая группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.

Ожидаемый продукт:

информационная страничка на сайте ДОУ: «Будем здоровы»

Социальный эффект:

обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения;

возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь ;

повышение педагогами своего профессионального уровня.

#### 1.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников;

повышение технической и физической защищенности ДОУ;

обучение состава сотрудников ДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;

подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

								ние	
4	<p>Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров:</p> <p>на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей;</p> <p>обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;</p> <p>электрохозяйства;</p> <p>вывоз твердых бытовых отходов;</p> <p>дератизацию;</p> <p>охрану объекта через систему видеонаблюдения</p>	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	<p>Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума</p>	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
6	<p>Аттестация рабочих мест</p>	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	<p>Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОУ</p>	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

8	Реализация воспитательных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности» , «Профилактика детского дорожного травматизма»; «Пожарная безопасность»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	---

Ожидаемый продукт: Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОУ

Социальный эффект:

обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;

проведено техническое обследование стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;

все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

#### 1.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ

Задачи:

выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;

оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;

оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;

приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
I	- оснащение кухонного блока - ремонт отмостков здания -ремонт бордюров - оформление цветников	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

	вазонами -ремонт теплосистемы и водопровода							ние	
2	Оснащение групповых помещений, кабинетов:  оборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;  приобретение новых ноутбуков;  оснащение компьютерной техникой всех кабинетов ДОУ;  пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях;  пополнение дидактическим оборудованием кабинетов логопедов, психолога	+	+	+	+	+	Администра тивная груп па ДОУ	источники и средства ,предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды
3	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПин	+	+				Администра тивная груп па ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ
4	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Администра тивная груп па ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного процесса средствами обучения и воспитания, соответствующим и материалами, в том числе
5	Реконструкция и оборудование спортивной площадки	+	+				Администра тивная груп па ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)

Ожидаемый продукт: создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

Социальный эффект:

здание ДООУ и помещения выглядят эстетично;

групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный зал, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;

процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.

## **V. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	<b>1 балл:</b> средства не привлекаются <b>2 балла:</b> привлекаются внебюджетные средства до 50% <b>3 балла:</b> привлекаются внебюджетные средства выше 50%					
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Категорийность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов	<b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ <b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе <b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДОУ	<b>1 балл:</b> госадрес и официальный сайт соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. <b>2 балла:</b> сотрудничество с социальными партнерами					

	<b>3 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества					
--	---	--	--	--	--	--

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №235	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Колесникова Марина Александровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 0F9098218CE553A0D43B804366EC1447	ПОДПИСАН 10.04.2025 17:03:21 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	